

## ***Pestprotocol 2023-2026***

Stappenplan bij peestsituatie op basisschool Kleurrijk.

### ***Stap 1: Signalering van een peestsituatie.***

Er komt een melding van pesten binnen bij de leerkracht.

De leerkracht schakelt de PBS- coördinator in. De directie/ib wordt geïnformeerd.

De leerling die pest krijgt in een gesprek met de leerkracht een mondelinge waarschuwing.

- Het gewenste gedrag wordt benoemd.
- Excuses worden gemaakt.
- De consequentie van herhaling wordt benoemd.
- De leerling weet dat zijn/haar ouders worden geïnformeerd.

De leerkracht neemt contact op met de ouders van de leerling die pest.

De leerkracht koppelt de handelingen terug naar de ouders van de gepeste leerling.

Indien nodig: De leerkracht bespreekt het pesten klassikaal. Zij maakt daarbij gebruik van de lessen uit de Kanjermethode en PBS.

### ***Stap 2: Bij herhaling van de peestsituatie.***

Er komt een gesprek op school met de leerling die pest, ouders van de leerling, leerkracht, directie.

Tijdens dit gesprek komt er een schriftelijke waarschuwing, die moet worden ondertekend door alle partijen.

Er volgt een passende consequentie (straf).

De leerkracht maakt een notitie in Parnassys, onder het kopje 'pestincident'.

Er komt een plan van aanpak op maat: voor de hele klas, individuele leerlingen of een groepje. We gebruiken hiervoor ZIEN.

Het team wordt geïnformeerd. Leerkrachten, OOP, en verdere teamleden.

### ***Stap 3: In het geval dat het pesten niet stopt.***

De leerkracht, directie en PBS-coördinator maken een plan van aanpak en besluiten over de vervolgstappen.

Er volgt een herhalingsgesprek met de ouders van de leerling en de leerling zelf.

Een extern deskundige of instantie wordt ingeschakeld indien nodig.

Sanctie voor de pester: plaatsing buiten de groep of schorsing indien nodig.

Indien nodig: Organiseren van een ouderavond.

### ***Algemene opmerkingen:***

1. Na elke stap volgt er een terugkoppeling naar de ouders van de direct betrokkenen.
2. Bij strafbare feiten schakelt de directie de politie in.
3. Afhankelijk van de aard en grootte van het probleem wekelijks, tweewekelijks of maandelijks een nagesprek. Dit kan opstapeling van problemen voorkomen.
4. Het probleem wordt besproken in het team, zodat alle leerkrachten op de hoogte zijn en snel kunnen signaleren en ingrijpen wanneer het gedrag zich weer voordoet.

### ***Kleurcode.***

De kleurcode geeft de volgende zwaarte aan:

#### ***Groen:***

Het probleem is naar voren gekomen, besproken en afgehandeld. Veel gevallen zullen na deze fase afgehandeld zijn.

#### ***Geel:***

Het probleem, het pesten, blijft zich voordoen. Deze fase heeft zwaardere consequenties voor de leerling die pest.

#### ***Rood:***

Het pesten neemt dramatische vormen aan. Het pesten is hardnekkig en er volgen stevige, verregerende sancties. Dit zijn de uitzonderlijke situaties.

Voor de definitie van pesten volgen wij de Kanjermethode.